令和　　年　　　月　　　日

　一般財団法人沖縄観光コンベンションビューロー　宛

住　所：

学校名：

学校長：　　　　　　　　　　　　　　印

担当者名：

令和6年度　教育旅行推進強化事業

学校に対する事前・事後学習支援「アドバイザー派遣等支援」

アドバイザー派遣実施報告書及びアンケート

　　令和6年度　教育旅行推進強化事業　学校に対する事前・事後学習支援「アドバイザー派遣等支援」におけるアドバイザー派遣要綱に基づき、以下のとおり報告いたします。

|  |  |
| --- | --- |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　： |
| 実施区分 | ☐　事前学習　　　　事後学習　　　　その他 |
| 実施方法 | 学校訪問　　　　オンライン |
| 担当アドバイザー |  |

**①アドバイザーとの事前打ち合わせについて**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 打ち合わせた回数 | なし　1回　2回　3回　4回　5回以上 |
| 2 | 連絡方法 | メール　　　電話　　　ＦＡＸ　　　Web会議システム（Zoom等）  その他（　　　　　　　） |
| 3 | 打ち合わせの状況 | スムーズに打ち合わせができた　□連絡が取りづらかった  その他（　　　　　　　　　） |

**②当日の講話について**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 時間配分 | 適切だった  改善が必要と感じた（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 2 | 資料 | 素晴らしかった　　適切だった　　　わかりづらかった |
| 3 | 内容 | 生徒たちにとってとてもわかりやすい内容だった  学習事項に添った適切な内容だった  難しい言葉などがあり、わかりづらかった  （話している内容が）やさしすぎた |
| 4 | 話し方 | 笑顔で時々ユーモアを交えながら、生徒の興味を引くような話し方だった  ハキハキと話しており、声も大きくとても聞きやすかった  時々聞き取れない部分があった  全体的に声が小さく、下を向いており、資料読むだけのことが多かった |
| ５ | 講話後の生徒の変化や感想など |  |
| ６ | アドバイザーへの要望 |  |
| ７ | 成果・感想など |  |
| ８ | 本事業について | とてもよかった　よかった　あまりよくなかった　よくなかった |

1. **修学旅行についてのアンケート**

１．今回の事前・事後学習は総合的な学習の時間・総合的な探究の時間に関連していましたか

　　☐　関連している　　☐　関連していない

２．貴校の現在の総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の学習テーマはなんですか？

1年生（　　　　　　　　）2年生（　　　　　　　　　）3年生（　　　　　　　 　　）

３．修学旅行の中で総合的な学習の時間・総合的な探究の時間と関連づいた体験学習を検討したこと

はありますか。（どんなテーマでどんな体験活動において、実施・未実施に至った理由まで教えてくだ

さい。）

　☐　検討して組み込んでいる　　☐　検討したが組み込まなかった　　☐　ない

　理由

　　テーマ（　　　　　　　　　　　　　　　）　沖縄旅行での体験活動（　　　　　　　 　　　　　）

4．沖縄修学旅行でどんな探究活動プログラムがあったらいいですか？

|  |
| --- |
|  |

５．沖縄を修学旅行先の方面とした理由

☐　例年沖縄を方面としているため

☐　旅行会社からの案内

☐　保護者アンケートの結果

☐　生徒アンケートの結果

☐　平和学習ができるため

☐　様々なテーマで学習できるため

☐　SDGsプログラムが実施できるため

☐　探究活動プログラムが実施できるため

☐　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

６．貴校における令和6年度の修学旅行の一人当たりの旅行費用　（一人あたり　　　　　　万円）

７．貴校における修学旅行の目的（複数回答可）

集団行動や集団生活を通じて、集団のルールや社会秩序を学ぶ

地域の産業見学等　　　 地域独自の歴史・文化等を学ぶ　　 平和に関して学ぶ

国際理解・国際親善を推進する　 総合学習（テーマに沿った自主理解）

自然に親しみ自然環境の大切さを学ぶ　　 キャリア教育　　　 農山魚村等の生活体験

スポーツ実習やスポーツ体験を通じて、チームビルディングや心身鍛錬を学ぶ

その他（　　　　　　　　　　　　　）　**ご協力ありがとうございました　ニフェーデービル**

**※本事業は沖縄県からの受託事業につき、頂いた情報は沖縄県へ情報共有を行います。**

**※本報告書はPDFデータで提出されたものも正式文書として扱います。**