令和　　年　　　月　　　日

　一般財団法人沖縄観光コンベンションビューロー　宛

住　所：

学校名：

学校長：　　　　　　　　　　　　　　印

担当者名：

令和5年度　教育旅行推進強化事業

学校に対する事前・事後学習支援「アドバイザー派遣等支援」

アドバイザー派遣実施報告書及びアンケート

　　令和5年度　教育旅行推進強化事業　学校に対する事前・事後学習支援「アドバイザー派遣等支援」におけるアドバイザー派遣要綱に基づき、以下のとおり報告いたします。

|  |  |
| --- | --- |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　： |
| 実施区分 | ☐　事前学習　　　　事後学習　　　　その他 |
| 実施方法 | 学校訪問　　　　オンライン |
| 担当アドバイザー |  |

**①アドバイザーとの事前打ち合わせについて**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 打ち合わせた回数 | なし　1回　2回　3回　4回　5回以上 |
| 2 | 連絡方法 | メール　　　電話　　　ＦＡＸ　　　その他（　　　　　　　） |
| 3 | 打ち合わせの状況 | スムーズに打ち合わせができた　□連絡が取りづらかった  その他（　　　　　　　　　） |

**②当日の講話について**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 時間配分 | 適切だった  改善が必要と感じた（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 2 | 資料 | 素晴らしかった　　適切だった　　　わかりづらかった |
| 3 | 内容 | 生徒たちにとってとてもわかりやすい内容だった  学習事項に添った適切な内容だった  難しい言葉などがあり、わかりづらかった  （話している内容が）やさしすぎた |
| 4 | 話し方 | 笑顔で時々ユーモアを交えながら、生徒の興味を引くような話し方だった  ハキハキと話しており、声も大きくとても聞きやすかった  時々聞き取れない部分があった  全体的に声が小さく、下を向いており、資料読むだけのことが多かった |
| ５ | 講話後の生徒の変化や感想など |  |
| ６ | アドバイザーへの要望 |  |
| ７ | 成果・感想など |  |
| ８ | 本事業について | とてもよかった　よかった　あまりよくなかった　よくなかった |

**③修学旅行についてのアンケート**

１．修学旅行の時期の変更を検討したことはありますか。（理由まで教えてください。）

　☐　検討して変更した　　☐　検討したが変更しなかった　　☐　ない

　時期（　　　　　　月）から（　　　　　　月）へ

　理由

２．沖縄修学旅行模擬体験提供事業【沖縄への修学旅行の閑散期への時期変更や離島への方面変更（または新規実施）を検討している学校向けの視察支援】をご存じですか。

　　☐　知っている　　☐　知らない　　☐　利用したことがある

３．本事業の他にどんな修学旅行の情報やツールがあったら良いですか。

|  |
| --- |
|  |

４．今年度の沖縄への修学旅行を計画し始めた時期　　（　20　　　年　　　　月頃　）

５．沖縄を修学旅行先の方面とした理由

☐　例年沖縄を方面としているため

☐　旅行会社からの案内

☐　保護者アンケートの結果

☐　生徒アンケートの結果

☐　平和学習ができるため

☐　様々なテーマで学習できるため

☐　SDGsプログラムが実施できるため

☐　探究活動プログラムが実施できるため

☐　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

****

６．貴校における令和5年度の修学旅行の一人当たりの旅行費用

生徒一人当たり 約（　　　　　　　　　）　円

７．貴校における修学旅行の目的（複数回答可）

集団行動や集団生活を通じて、集団のルールや社会秩序を学ぶ

地域の産業見学等　　　 地域独自の歴史・文化等を学ぶ　　 平和に関して学ぶ

国際理解・国際親善を推進する　 総合学習（テーマに沿った自主理解）

自然に親しみ自然環境の大切さを学ぶ　　 キャリア教育　　　 農山魚村等の生活体験

スポーツ実習やスポーツ体験を通じて、チームビルディングや心身鍛錬を学ぶ

その他（　　　　　　　　　　　　　）～ ご協力ありがとうございました　ニフェーデービル ～

※本事業は沖縄県からの受託事業につき、頂いた情報は沖縄県へ情報共有を行います。

※本報告書はPDFデータで提出されたものも正式文書として扱います。