**平成31年度教育旅行推進強化事業**

**事前・事後学習支援　講話内容シート**

本シートへの記載内容を基に構成を組み立てます。具体的にご記入ください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 記入日 | 令和　　　年　　　月　　　日 | 記入者 | 　　　　　　　　　　　　　　　　印 |
| 学校名（カナ） |  |
| 住　所 |  |
| 電話番号 |  |
| 担当者名（カナ） | ※要フルネーム |
| メールアドレス |  |
| 開催日時 | 　令和　　　年　　月　　日（　　）　　時　　分 ～　　時　　分 |
| 実施時間 | 　　　　　　分　※休憩を含む |
| 参加予定者数 | 　生徒：　　　学年　　　　名、教職員　　　　　名 |
| 準備可能な機材 | □ スクリーン　□ パソコン　□ プロジェクター　□ マイク □ その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 希望分野 | □ 沖縄全般　□ 平和学習　□ 歴史・文化　□ 自然・環境　□ その他 |
| 当日の待ち合わせ場所（最寄り駅）　※徒歩もしくは、学校車等で送迎をお願いします。 |
| 最寄り駅名 |  | 送迎者 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 修学旅行日時 | 令和　　　年　　　月　　　日（　　）～　　　月　　　日（　　） |
| 【学校での事前/事後学習の状況】（アドバイザー派遣実施前までの学習状況、アドバイザー派遣実施後の学習の流れなど） |
| <事前/事後学習時期> | ＜事前/事後学習内容＞ |

|  |
| --- |
| 【講話のタイムスケジュール及びプログラム詳細】 |
| 記　　入　　例 | 09:00-09:05 | アドバイザーの紹介 |
| 09:05-09:50 | 沖縄全般についての講話○○県との比較も含めた沖縄の地理的、気候的な違い、歴史・文化の大枠※クイズ等も交え、生徒も巻き込む形でお話して欲しい |
| 09:50-10:00 | 休憩 |
| 10:00-10:45 | 平和学習について戦時下における住民の生活（上陸から終戦まで）※自分たちに置き換えて考えることができるような工夫をお願いしたい |
| 10:45-11:00 | 質疑応答・アドバイザーへお礼のことば |
|  |  |
| 【生徒の特長・様子・興味があることなど】 |