令和　　年　　　月　　　日

　一般財団法人沖縄観光コンベンションビューロー　宛

住　所：

学校名：

学校長：　　　　　　　　　　　　　　印

担当名：

連絡先：TEL

　　　　E-Mail

平成31年度　教育旅行推進強化事業

学校に対する事前・事後学習支援「アドバイザー派遣等支援」

アドバイザー派遣実施報告書及びアンケート

　　令和　　年　　月　　日実施のアドバイザーの派遣について、平成31年度　教育旅行推進強化事業　学校に対する事前・事後学習支援「アドバイザー派遣等支援」におけるアドバイザー派遣要綱に基づき、以下のとおり報告書及びアンケートを提出します。

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　：　　 |
| 参加者数 | 生徒：　　　学年　　　　名、教職員　　　　　名 |
| 担当アドバイザー |  |

【アドバイザーとの事前打ち合わせについて】

1. 打ち合わせの頻度、回数及び方法（メール・電話・FAXなど）

|  |
| --- |
|  |

2.打ち合わせ内容

|  |
| --- |
|  |

3.打ち合わせに関する評価

□ とても良かった　□ 良かった　□ ふつう　□ あまり良くなかった　□ 良くなかった

|  |
| --- |
| 良かった点：改善点： |

【講話について】

4.講話の時間配分について　　□ 適切だった　□ 改善が必要

|  |
| --- |
| 良かった点：改善点： |

5.講話中、休憩時間を　　□ 確保できた （　　　　　）分　□ 確保できなかった

6.講話で使用した資料について

|  |
| --- |
| 良かった点：改善点： |

7.講師の話し方について（話すスピード、声の大きさ、トーンなど）

|  |
| --- |
| 良かった点：改善点： |

8.講話の内容について

□ とても良かった　□ 良かった　□ ふつう　□ あまり良くなかった　□ 良くなかった

9.講話内容は生徒たちにとって

□ 難しすぎた　□ ちょうど良かった　□ 簡単すぎた

10.講話内容についての評価

|  |
| --- |
| 良かった点：改善点： |

11.講話を聞いた生徒の様子・反応

|  |
| --- |
|  |

12．今回の講話を受けて、今後の事前・事後学習の取り組みの参考になったか。

□ とても良かった　□ 良かった　□ ふつう　□ あまり良くなかった　□ 良くなかった

|  |
| --- |
| 評価理由： |

13．事前・事後学習支援事業全体を通しての満足度

□ とても良かった　□ 良かった　□ ふつう　□ あまり良くなかった　□ 良くなかった

14.講話を終えての所感・総評

|  |
| --- |
|  |

15．今回派遣したアドバイザーへの要望などあれば具体的にお聞かせください。

|  |
| --- |
|  |

【事業について】

16．本支援事業をどのように知ったか。

□ 沖縄観光コンベンションビューロー HP　□ おきなわ修学旅行ナビ HP　□ 担当旅行社から

□ 学校間情報　□ 各種団体情報（　　　　　　　　　） □ その他（　　　　　　　　　　　　　）

17．制度活用について

　□ 活用しやすい　□ どちらともいえない　□ 活用しにくい　□ その他（　　　　　　　　　 　　）

18．上記17.の選択理由

|  |
| --- |
|  |

19．今後、この制度が継続されたら

□ 是非活用したい　□ 活用したい　□ わからない　□ 活用しない

20．上記19.の選択理由

|  |
| --- |
|  |

【修学旅行について】

21．今年度の沖縄への修学旅行を計画し始めた時期

　　　20　　　　年　　　　月頃

理由：□ 学年団結成時期　□ 例年の定例計画時期　□ 旅行社からの案内　□ その他（　　　　 　　　）

22．貴校における令和2年度の修学旅行の訪問予定先

□ 国内 （都道府県名：　　　　　　　　　　　　　　　）　□ 海外（国名：　　　　　　　　　　　　　　）

23．上記22.の選定理由

|  |
| --- |
|  |

24．貴校における令和2年度の修学旅行の一人当たりの旅行費用

生徒一人当たり　　約　　　　　　　　　　円

25．2019年度の修学旅行の担当旅行社

　□ JTB　□ 日本旅行　□ 近畿日本ツーリスト　□ 東武トップツアーズ　□ 名鉄観光

□ 阪急交通社　□ その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

26．貴校における修学旅行の目的（複数回答可）

□ 集団行動や集団生活を通じて、集団のルールや社会秩序を学ぶ　□ 地域独自の歴史・文化等を学ぶ

□ 平和に関して学ぶ　□ 国際理解・国際親善を推進する　□ 総合学習（テーマに沿った自主理解）

□ スポーツ実習やスポーツ体験を通じて、チームビルディングや心身鍛錬を学ぶ　□キャリア教育

□ 自然に親しみ自然環境の大切さを学ぶ　□ 農山村等の生活体験　□ 地域の産業見学等

□ その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

27．今後、沖縄県及び当財団（沖縄観光コンベンションビューロー）に対する希望、要望

|  |
| --- |
|  |